



BEST PRACTICE

för prognostisering inom
yrkesutbildning

Strapetsi

Best practice för prognostisering inom yrkesutbildning

ANVÄNDNING AV BEFINTLIG PROG- NOSINFORMATION

till exempel vid planering av utbildningsinnehåll och -utbud samt vid utveckling av nya utbildningstjänster och dimensionering av lärarbehov mm information från **OPH, Vipunen, Osaamistarvekompassi, Sitra, Työvoimabarometri**, olika prognostiseringsnätverk, esim. **Lapin Luotsi, Varsinais-Suomen Ennakointiakatemia, Etelä-Savo ennakoi**, och forskningsinstitut **Turun yliopiston tulevaisuuden tutkimuskeskus, VTT Ennakointi**

UTVECKLING AV SAMARBETE

Utveckling av samarbete och prognostiseringsprocesser som baserar sig på kompanjonskap: arbetsliv, kommuner (livskraft) och sysselsättningstjänster (kundernas kompetensbehov, företagens och invandrares behov)

PROGNOSTISERINGSGS- WORKSHOPS FÖR PERSONALEN

till exempel separat för lärare (branschvist), studiehandledare och medlemmar i ledningsgruppen

ANVÄNDNING AV OLIKA PROGNOSEMETODER OCH -TEKNIKER

som stöd i arbetet, till exempel årsklocka för prognostisering, årliga omvärldsanalyser, framtidshjul, visioner, färdplaner, PESTE, SWOT, scenariebaserat arbete (till exempel på strategisk nivå), scenariobyggande ur olika perspektiv, kompetensprofiler, utveckling av prognosprocessen – också upprätthålla kontinuitet av prognostisering

Best practice för prognostisering inom yrkesutbildning

FRAMTIDSDISKUSSIONER

i lärarnas teammöten och andra personalmöten, framtidsinriktade korridorsamtal, informationsinslag och informationsgrafik.

PROGNOSTISERINGSUTBILDNING

för lärare t.ex. Opekoi – Ope ennakoi, Etkot, Tulevaisuusohjauksen koulutukset

PROGNOSTISERINGS-SAMARBETE

Utveckling av prognostiserings-samarbete mellan utbildningsinstitutionen och företagen med målet att tillsammans med företagen föra prognosamtal och utnyttja prognosinformation.

Prognostisering och användning av prognosinformation och förståelse ur den egna rollens perspektiv; vilken typ av prognosinformation och om vilka ämnen behöver just jag prognosinformation i mitt arbete

Användning av prognosinformation i **informationsledning** samt vid användning och överföring av **tyst kunskap**

Inkludering av studerande i arbetet med prognostisering. För studenter erbjuds prognoskurser, framtidsverkstäder, evenemang och tillfällen. Även studenter behöver prognoskunskaper för att klara sig i framtidens snabbt föränderliga arbetsliv.

Utvecklingsidéer och fortsättningsarbete för prognostisering inom yrkesutbildning

KONKRETA, SYNLIGA MODELLER

- Modell för användning av prognostisering; hur kopplas prognostiseringsinformation till beslutsfattande och hur används den då
- Överföring av tyst kunskap och modell för användning

KUNSKAPSBANK ELLER INFORMATIONSPAKET OCH SAMARBETE FÖR YRKESUTBILDNINGENS PROGNOSTISERING

- Prognostiseringskällor tillgängligt på ett och samma ställe eller på en gemensam plattform.
- Benchmarking mellan läroanstalter; utbyte av information och synpunkter om användning av prognosinformation - vad används och hur

LEDNINGSGRUPPERNA FRÅN OLIKA LÄROANSTALTER SAMANFÖRS

t.ex. i anslutning till något temaområde

Strapetsi

Strategisen ja pedagogisen
toiminnan johtaminen

Ledning av strategisk och
pedagogisk verksamhet